

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБДОУ-Шадкинский детский сад
Тюлячинского муниципального
района РТ
Протокол № 3 от 20.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ -
Шадкинский детский сад
Тюлячинского
муниципального района РТ
_____ Шайхиева Г.М.
приказ № 22 от 08. 04. 2024г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики
Татарстан за 2023 учебный год.

Введение

Самообследование МБДОУ - Шадкинский детский сад проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 20 января 2018 г. – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218) и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Общие сведения об образовательной организации.

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
Краткое наименование в соответствии с уставом на русском языке	МБДОУ - Шадкинский детский сад.
Тип и вид	Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Филиал детского сада	Филиалов у детского сада – нет.
Год основания	2015
Юридический адрес	422096, РТ, Тюлячинский муниципальный район, с.Шадки, ул.Ленина, д.2 а
Фактический адрес	422096, РТ, Тюлячинский муниципальный район, с.Шадки, ул.Ленина, д.2 а
Телефон	8(843) 60 -53-7-4
e-mail	Gulnira1971@yandex.ru
сайт	edu.tatar.ru/saby/dou4 https://edu.tatar.ru/tulachi/shadki/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Шайхиева Гульнира Минлехановна

График работы руководителя:	с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.00. , тел: 5- 3740, прием по личным вопросам: ежедневно с 08.00 до 10.00 часов
Информация об учредителе	<u>Учредителем детского сада является МО «Тюлячинский муниципальный район Республики Татарстан»</u> в лице Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

Цель деятельности детского сада – проведения самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ -Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района РТ.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Право на осуществление деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 8196 от 12.04.16 г. Серия 16ЛЮ1 №0004178. Срок действия – бессрочно; Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе № 1021607156251 от 20.12.2012г; ИНН Свидетельство о государственной регистрации права на объект, серия АА № 305980 от 10.03.2016 года Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, серия АА № 305240 от 10.12.2015 года, серия АА №305241 10.12.2015
Наличие правового – нормативного документа	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан» в новой редакции, утвержденный постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ от 27.11 2018 года №74
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего распорядка; - Положение о правилах приема в ДОУ; - Положение о языках образования; - Положение об общем родительском собрании; - Положение о педагогическом совете; -Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников, воспитанников и родителей; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности и др.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Шадкинский детский сад Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее – детский сад) расположен в селе Шадки Тюлячинского муниципального района. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Рядом находятся жилые объекты. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1328,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1221,3 кв. м.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется равноправно на татарском и русском языках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ- Шадкинский детский сад, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа - дети в возрасте от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- 1 группа - дети в возрасте от 3 до 4 лет (младшая группа);
- 1 группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет (средняя группа);

- 1 группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет (подготовительная группа).

В 2023 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	100 %
Неполная с матерью	0	0 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	15,4%
Два ребенка	3	23,1 %
Три ребенка и более	8	61,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические тесты;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№	Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Качественные итоговые показатели (%)	Итоговые показатели успеваемости по каждому ребенку (%)
1	1 младшая группа	65%	77%	69%	75%	75%	68,2%	100%
2	2 младшая	72%	79%	69%	85%	85%	87,5%	100%
3	Средняя	79%	85%	78%	86%	85%	81,4%	100%
4	Старшая	82%	89%	79	88%	92%	81,3%	
5	Подготовительная	95%	91%	92%	92%	100%	100%	100%
Итоговый показатель по детскому саду (среднее значение)		78,6%	84,2%	77,4%	85,2%	87,4%	86,6%	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2023 года комиссия из РОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось

подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1,3,4,5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	100%	-		-	
предпосылки к учебной деятельности	15	100%	-		-	
пространственные представления	15	100%	-		-	
мыслительная деятельность	15	100%	-		-	

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы МБДОУ- Шадкинский детский сад;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила работу в режиме ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

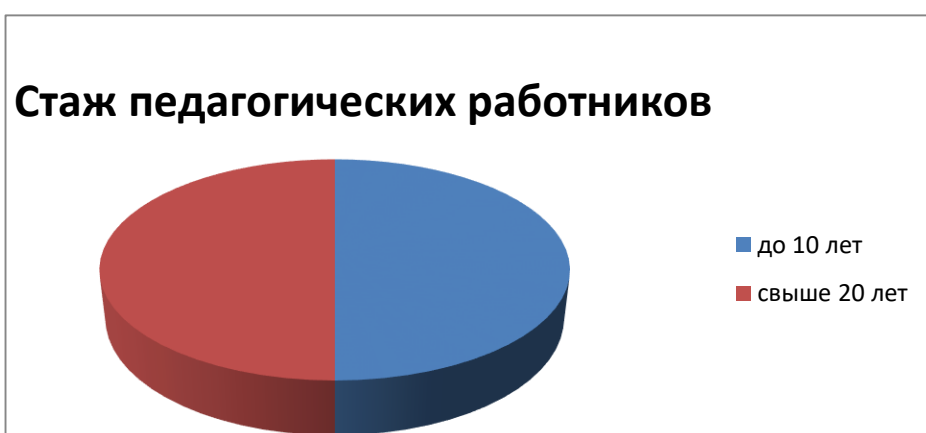
Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста, 7 человека -

обслуживающий персонал. Из 3 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: воспитатель-2; музыкальный руководитель-1; Воспитатели – Касимова Гузалия Сайфулловна, Валимухаметова Инна Геннадьевна.

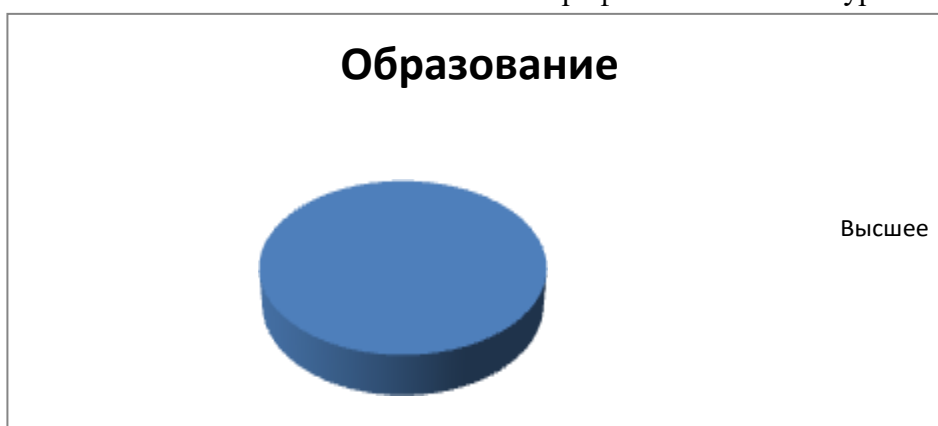
Курсы повышения квалификации в 2023 прошли 2 человека.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Образование педагогических работников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно



участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образование педагогических работников

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 3 человека (100,%);

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

Квалификационные категории педагогических работников

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: 1-я кв. категория – 2 человек (100%);

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2022»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным формам работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой на русском и татарском языке, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП до МБДОУ- Шадкинский детский сад.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- плакаты;
- папки-передвижки для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

- настольные игры на татарском языке.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1.
 - игровые площадки для прогулок-2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведении родительских собраний и трансляции опыта работы в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых

общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Уровень	Число призовых мест
Муниципальный	3
Республиканский	7
Всероссийский	0
международный	0

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.12.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению-82 %. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	3 человек/100%

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.